

Name _____

Work with Time and Money

Dear Family,

In this topic, your child is learning to write and tell time to the nearest 5 minutes using a.m. and p.m. He or she is also identifying the value of coins and bills and finding the total value of a collection of coins or bills. Here is an example of one of these skills:

Counting Coin Collections

Start with the coin of greatest value and count on to the coin of least value.



25¢, 35¢, 45¢, 50¢

This coin collection has a total value of 50¢.

Practicing Counting Coins

Materials Collection of 10 different coins

Ask your child to show a certain amount of money using a certain number of coins. For example, say: *Show 27¢ using 3 coins.* Your child should show 1 quarter and 2 pennies. Repeat with other money amounts and coin combinations.

Observe Your Child

Have your child explain what the times 5:30, 8:30, and 10:30 have in common. He or she should notice that the number of minutes after the hour are the same. Your child will use repeated reasoning when telling and writing times on an analog or a digital clock face.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **8**

Trabajar con la hora y el dinero

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) está aprendiendo a escribir y decir la hora a los 5 minutos más cercanos usando *a. m.* y *p. m.* Su niño(a) también está identificando el valor de las monedas y los billetes, y hallando el valor total de una colección de monedas o billetes. Este es un ejemplo de una de estas destrezas:

Contar colecciones de monedas

Empieza con la moneda de mayor valor y cuenta hacia adelante hasta la moneda de menor valor.



25¢, 35¢, 45¢, 50¢

Esta colección de monedas tiene un valor total de 50¢.

Practicar el conteo de monedas

Materiales Colección de 10 monedas diferentes

Pida a su niño(a) que muestre cierta cantidad de dinero usando cierto número de monedas. Por ejemplo, diga: *Muestra 27¢ usando 3 monedas.* Su niño(a) debe mostrar 1 moneda de 25¢ y 2 monedas de 1¢. Repítalo con otras cantidades de dinero y combinaciones de monedas.

Observe a su niño(a)

Pídale que le explique lo que tienen en común las horas 5:30, 8:30 y 10:30. Su niño(a) debe notar que los minutos después de la hora son los mismos. Usará el razonamiento repetido al decir y escribir las horas en una esfera del reloj digital o análogo.