

Dear Family,

During Unit 1 of this module, students will build their background knowledge of plants by researching the unit guiding question, “How do plants grow and survive?” Students research this question by engaging in activities that provoke wonder and curiosity about how we get the fruits, flowers, and vegetables that we enjoy. I am writing today to explain what your student will be learning, describe the activities that will support this learning, and suggest how to support this learning at home. I hope that you will plan to join us at the end of our deep study to celebrate the students’ learning!

What will your student learn?

Students will study the topic of plants, with a focus on learning about plant stages. The learning will focus on these ideas:

- Plants need light and water to grow.
- All plants go through the same stages as they grow.

Students will also practice these reading foundation skills:

- Identify and write the sound and spelling pattern for words ending in the C-le (consonant plus -le) syllable type.
- Segment (break apart) and identify the syllables within words, and blend them back together.
- Decode (read) and encode (write) two-syllable words.

HOW will your student learn?

Throughout the unit, your student will read, think, listen, talk, write, draw, and ask questions about the topic of how plants grow and survive. Students will participate in these activities, among others, to build their literacy skills:

- Listening to read-alouds of a variety of texts about plants.
- Participating in “open sorts” of plant parts to decide how they are related to each other.
- Singing songs about plants.
- Engaging in collaborative conversations with classmates.
- Writing and drawing about plants parts.
- Asking and answering questions about what plants need to grow and survive.

What can you do to SUPPORT your student’s learning at home?

Here are a few activities that you can do at home with your student to support his or her learning:

- Ask your student to talk with you about this question: How do plants grow and survive?
- Read books and sing songs about plants from home or at the library.
- Identify different types of plants around your home, explain what helps them grow, and help your student learn how to care for them.
- Encourage your student to read the weekly Decodable Reader or a letter book to you every night.
- Practice reading and spelling words ending in C-le (e.g., *paddle*, *bubble*, *little*).

Querida familia,

Durante la Unidad 1 de este módulo, los estudiantes desarrollarán su conocimiento previo de las plantas investigando la pregunta guía de la unidad, "¿Cómo crecen y sobreviven las plantas?" Los estudiantes investigan esta pregunta participando en actividades que provocan asombro y curiosidad sobre cómo obtenemos las frutas, flores y vegetales que disfrutamos. Le escribo hoy para explicar lo que su estudiante aprenderá, describir las actividades que apoyarán este aprendizaje y sugerir cómo apoyar este aprendizaje en casa. ¡Espero que planeo unirse a nosotros al final de nuestro estudio profundo para celebrar el aprendizaje de los estudiantes!

¿Qué aprenderá su estudiante?

Los estudiantes estudiarán el tema de las plantas, con un enfoque en el aprendizaje de las etapas de las plantas. El aprendizaje se centrará en estas ideas:

- Las plantas necesitan luz y agua para crecer.
- Todas las plantas pasan por las mismas etapas a medida que crecen.

Los estudiantes también practicarán estas habilidades básicas de lectura:

- Identificar y describir el patrón de sonido y ortografía de las palabras que terminan en el tipo de sílaba C-le (consonante más -le).
- Segmento (separe) e identifique las sílabas dentro de las palabras y vuélvase a unir.
- Decodificar (leer) y codificar (escribir) palabras de dos sílabas.

¿CÓMO aprenderá su estudiante?

A lo largo de la unidad, su estudiante leerá, pensará, escuchará, hablará, escribirá, dibujará y hará preguntas sobre el tema de cómo crecen y sobreviven las plantas. Los estudiantes participarán en estas actividades, entre otras, para desarrollar sus habilidades de alfabetización:

- Escuchar lecturas en voz alta de una variedad de textos sobre plantas.

- Participar en “clases abiertas” de partes de plantas para decidir cómo se relacionan entre sí.
- Cantar canciones sobre plantas.
- Participar en conversaciones colaborativas con los compañeros de clase.
- Escribir y dibujar sobre las partes de las plantas.
- Hacer y responder preguntas sobre lo que las plantas necesitan para crecer y sobrevivir.

¿Qué puede hacer para APOYAR el aprendizaje de su estudiante en casa?

Aquí hay algunas actividades que puede hacer en casa con su estudiante para apoyar su aprendizaje:

- Pídale a su estudiante que hable con usted sobre esta pregunta: ¿Cómo crecen y sobreviven las plantas?
- Lea libros y cante canciones sobre plantas en casa o en la biblioteca.
- Identifique diferentes tipos de plantas alrededor de su hogar, explique qué las ayuda a crecer y ayude a su estudiante a aprender cómo cuidarlas.
- Anime a su estudiante a que lea el Decodable Reader semanal o un libro de cartas todas las noches.
- Practique leer y deletrear palabras que terminan en C-le (p. ej., *paleta, burbuja, pequeña*).