

# Second Grade

## ELA Module 2 Unit 2

### Dear Family,

During Unit 2 of this module, your student will continue studying the topic of fossils using informational texts. Students will learn how to read an informational text to learn more about how fossils are formed. I am writing today to explain what your student will be learning, describe the activities that will support this learning, and suggest how to support this learning at home. I hope that you will plan to join us at the end of our study to celebrate all of your student's learning!

### WHAT will your student learn?

Students will continue to study the topic of fossils. The learning will be focused on these ideas:

- The process of fossilization can help us understand the earth long ago.
- Readers read informational texts to learn more about a topic.

Students will also practice these reading foundation skills:

- Doubling the consonant when a suffix is added (e.g., run + ing =running)
- Three ways to read *-ed* at the end of a word

### HOW will your student learn?

Throughout the unit, your student will read, think, listen, talk, and write about the topic of fossils. Students will participate in these activities, among others, to build their literacy skills:

- Observing, taking notes, and making inferences about fossil photos
- Using the features in an informational text to learn about the topic of fossils
- Reciting “A Group of Dinosaurs” poem to learn about collective nouns
- Reading, writing, and drawing about the process of fossilization (how a fossil is formed)
- Creating fossil “impressions” in play-dough
- Participating in a Science Talk about fossils
- Working with fossil vocabulary words using an Interactive Word Wall
- Reading and answering questions about a text about fossils

### What can you do to SUPPORT your student's learning at home?

Here are a few activities that you can do at home with your student to support his or her learning:

- Ask your student to talk with you about the following questions: “How are fossils formed?” and “What can we learn from studying fossils?”

- Talk with your student about how he or she can show the habits of effective learners at school and at home (perseverance, initiative, collaboration, responsibility).
- Continue reading books about fossils and/or paleontologists from home or at the library.
- Ask your student to teach you about the steps of fossilization by describing what happens in each step (1–5).
- Help your student use collective nouns in conversation (e.g., a *group* of people, a *swarm* of bees, or a *bunch* of grapes).
- Encourage your student to read the weekly Decodable Student Reader to you.
- Practice reading words ending in *-ed* three different ways (e.g., *learned*, *jumped*, *landed*).

## SEGUNDO GRADO

### Módulo 2 Unidad 2

#### Estimada familia:

Durante la Unidad 2 de este módulo, su estudiante continuará estudiando el tema de los fósiles utilizando textos informativos. Los estudiantes aprenderán a leer un texto informativo para aprender más sobre cómo se forman los fósiles. El día de hoy, les estoy escribiendo para explicarles lo que el estudiante estará aprendiendo, la descripción de las actividades que apoyaran su aprendizaje y las sugerencias de cómo pueden apoyarlo en casa. ¡Al final de nuestro estudio, espero que planeen unirse a nosotros para celebrar todo el aprendizaje de sus estudiantes!

#### ¿QUÉ aprenderá su estudiante?

Los estudiantes continuarán estudiando el tema de los fósiles. El aprendizaje se centrará en estas ideas:

- El proceso de fosilización puede ayudarnos a entender la tierra de un tiempo atrás.
- Los lectores leerán textos informativos para aprender más sobre un tema.

Los estudiantes también practicarán las siguientes habilidades básicas de lectura:

- Duplicar la consonante cuando se agrega un sufijo (por ejemplo, run + ing = running)
- Tres formas de leer *-ed*, al final de una palabra.

#### ¿CÓMO aprenderá su estudiante?

A lo largo de la unidad, su estudiante leerá, pensará, escuchará, hablará y escribirá sobre el tema de los fósiles. Los estudiantes participarán en estas actividades y otras más, para desarrollar sus habilidades de alfabetización:

- Observarán, tomarán notas y harán inferencias sobre fotos de fósiles.
- Usarán las características para aprender sobre el tema de los fósiles, en un texto informativo.
- Recitarán el poema "Un Grupo de Dinosaurios" para aprender sobre sustantivos colectivos
- Leerán, escribirán y dibujarán sobre el proceso de fosilización (cómo se forma un fósil)
- Crearán "impresiones" de fósiles en plastilina
- Participarán en una charla científica sobre fósiles
- Trabajarán con palabras de vocabulario de fósiles, usando un Muro de Palabras Interactivo
- Leerán y responderán preguntas sobre un texto a cerca de los fósiles.

#### ¿Qué puede hacer para APOYAR el aprendizaje de su hijo en casa?

A continuación, algunas de las actividades que puede hacer en casa con su estudiante para apoyar su aprendizaje:

- Pídale a su estudiante que hable con usted sobre las siguientes preguntas: "¿Cómo se forman los fósiles?" y "¿Qué podemos aprender al estudiar los fósiles?"

- Hable con su estudiante sobre cómo puede mostrar los hábitos de estudiantes efectivos en la escuela y en el hogar (perseverancia, iniciativa, colaboración, responsabilidad).
- Continúe leyendo libros sobre fósiles y/o paleontólogos, que encuentren en su casa o en la biblioteca.
- Pídale a su estudiante que le enseñe los pasos de la fosilización, describiendo lo que sucede en cada paso (1–5).
- Ayude a su estudiante a usar sustantivos colectivos en la conversación (por ejemplo, un grupo de personas, un enjambre de abejas o un racimo de uvas).
- Anime a su estudiante a que le lea semanalmente el *Decodable Student Reader*.
- Practique leer palabras que terminen en **-ed** de tres maneras diferentes (por ejemplo, **learned**, **jumped**, **landed**).