

Dear Family,

During Unit 1 of this module, your student will begin studying the topic of fossils (the remains or traces of a living animal or plant from a long time ago). They will learn about fossils through narratives about paleontologists. They will also learn about how narratives are structured. I am writing today to explain what your student will be learning, describe the activities that will support this learning, and suggest how to support this learning at home. I hope that you will plan to join us at the end of our study to celebrate all of your student's learning!

WHAT will your student learn?

Students will begin to study the topic of fossils with a focus on learning about what paleontologists do. The learning will be focused on these ideas:

- Paleontologists look for and study fossils.
- In narratives, characters overcome challenges (solve a problem, tackle a challenge).

Students will also practice these reading foundation skills:

- Vowel teams: *oi*, *oy*, *ou*, and *ow*
- Contractions (e.g., *won't*, *hadn't*, *can't*)
- Words spelled with *-old*, *-ost*, *-ind*, and *-ild*

HOW will your student learn?

Throughout the unit, your student will read, think, listen, talk, write, and ask questions about the topic of fossils. Students will participate in these activities, among others, to build their literacy skills:

- Listening to read-alouds of a variety of texts about fossils
- Viewing and describing photos of fossils
- Retelling the beginning, middle, and ending of a narrative
- Creating a collection of fossil photos called a "Curiosities Museum"
- Viewing videos about fossils and paleontologists
- Reading, writing, and drawing about tools paleontologists use
- Reading about several famous paleontologists and then writing a paragraph about one of them

What can you do to SUPPORT your student's learning at home?

Here are a few activities that you can do at home with your student to support his or her learning:

- Ask your student to talk with you about the following question: "What do paleontologists do?"
- Read books about fossils and/or paleontologists from home or at the library.
- Talk with your student about how he or she can show the habits of effective learners at school and at home (perseverance, initiative, collaboration, responsibility).

- Invite your student to research and draw tools that paleontologists use in the field or in the laboratory.
- Encourage your student to read the weekly Decodable Student Reader to you.
- Practice forming and reading contractions (e.g., did + not = *didn't*).
- Practice reading and spelling words ending in *-old*, *-ost*, *-ind*, and *-ild* (examples: *fold*, *most*, *wind*, *child*).

SEGUNDO GRADO

Módulo 2 Unidad 1

Estimada familia:

Durante la Unidad 1 de este módulo, su estudiante comenzará a estudiar el tema de los fósiles (los restos o rastros de un animal o planta viviente de hace mucho tiempo). Aprenderán sobre fósiles a través de narraciones sobre paleontólogos. También aprenderán sobre cómo se estructuran las narrativas. El día de hoy, les estoy escribiendo para explicarles lo que el estudiante estará aprendiendo, la descripción de las actividades que apoyarán su aprendizaje y las sugerencias de cómo pueden apoyarlo en casa. ¡Al final de nuestro estudio, espero que planeen unirse a nosotros para celebrar todo el aprendizaje de sus estudiantes!

¿QUÉ aprenderá su estudiante?

Los estudiantes comenzarán a estudiar el tema de los fósiles con un enfoque en el aprendizaje sobre lo que hacen los paleontólogos. El aprendizaje se centrará en estas ideas:

- Los paleontólogos buscan y estudian fósiles.
- En las narraciones, los personajes superan los desafíos (resuelven un problema, abordan un desafío).

Los estudiantes también practicarán estas habilidades básicas de lectura:

- Sonidos formados por vocales juntas: oi, oy, ou, ow
- Contracciones en inglés (e.g., won't, hadn't, can't)
- Palabras deletreadas con: -old, -ost, -ind -ild

¿CÓMO aprenderá su estudiante?

A lo largo de la unidad, su estudiante leerá, pensará, escuchará, hablará, escribirá y hará preguntas sobre el tema de los fósiles. Los estudiantes participarán en estas y en otras actividades, para desarrollar sus habilidades de alfabetización:

- Escucharán lecturas en voz alta de una variedad de textos sobre fósiles.
- Verán y describirán fotos de fósiles.
- Volver a contar el comienzo, la mitad y el final de una narración
- Crearán una colección de fotos de fósiles llamado "Museo de Curiosidades"
- Verán videos sobre fósiles y paleontólogos.
- Leerán, escribirán y dibujarán sobre las herramientas que usan los paleontólogos
- Leerán sobre varios paleontólogos famosos y luego escribirán un párrafo sobre uno de ellos.

¿Qué puede hacer para APOYAR el aprendizaje de su hijo en casa?

A continuación se encuentran algunas actividades que puede hacer en casa con su estudiante para apoyar su aprendizaje:

- Pídale a su estudiante que hable con usted sobre la siguiente pregunta: "¿Qué hacen los paleontólogos?"
- Lea libros de la casa o biblioteca sobre fósiles y / o paleontólogos.

- Hable con su estudiante sobre cómo puede mostrar los hábitos de los aprendices efectivos en la escuela y en el hogar (perseverancia, iniciativa, colaboración, responsabilidad).
- Invite a su estudiante a investigar y dibujar instrumentos que los paleontólogos usan en el campo o en el laboratorio.
- Anime a su estudiante que le lea el *Decodable Student Reader* semanalmente.
- Practique la formación y la lectura de contracciones (por ejemplo, did + not = didn't).
- Practique la lectura y el deletreo de palabras que terminen en -old, -ost, -ind -ild (ejemplos: fold, most, wind, child).