

## **Dear Family,**

During the last unit of this module, your child will conclude his or her study of school by reading about schools around the world and comparing and contrasting those schools to Davidson K-8.

### **WHAT will your child learn?**

Your child will conclude the study of schools by creating his or her own "The Most Important Thing about Schools" book. He or she will then present this book to a class of kindergarteners. The learning will focus on this idea:

- Schools around the world may be different or they may be similar, but they are all places designed for learning.

During the Reading Foundations Skills block, your child will complete a review of first grade foundational reading skills (e.g., common vowel teams, open and closed syllables, and high-frequency words). Your child will learn how to identify a syllable and how knowing the type of syllable will help with reading and writing. The learning for Unit 3 will focus on:

- Knowing a syllable is closed or open helps me read it and write it correctly.
- The type of syllable helps me know what vowel sounds to say.

### **HOW will your child learn?**

Throughout the unit, your child will read, think, listen, talk, write, and ask questions about the topic of why we need tools. Your child will participate in these activities, among others, to build literacy skills:

- Participating in a close read-aloud of *Off to Class: Incredible and Unusual Schools around the World*
- Researching one of three schools from *Off to Class* in a research group
- Creating a book that describes the similarities and differences between my school and my research group school
- Engaging in collaborative conversations with classmates
- Closely viewing pictures and videos about schools

### **What can you do to SUPPORT your child's learning at home?**

Here are a few activities that you can do at home with your child to support his or her learning:

- Ask your child to talk with you about the following questions: How are schools

around the world different? How are they similar?

- Use objects around the house to help your child practice comparing and contrasting two items.
- Write the high-frequency words on cards and practice reading them fluently (school, sure, none, friends, ready, anybody, will, for, know).

## Segundo Grado

### Módulo 1 Unidad 3

#### **Estimada Familia,**

Durante la última unidad de este módulo, su hijo concluirá su estudio de la escuela leyendo acerca de las escuelas alrededor del mundo comparando y diferenciando esas escuelas a la suya. Al final de esta unidad, su hijo estará compartiendo su trabajo y celebraremos todo el aprendizaje que la clase ha obtenido a través del Módulo 1.

#### **¿QUÉ aprenderá su hijo?**

Su hijo concluirá sus estudios de las escuelas, creando su propio libro *“The Most Important Things about Schools”*. Luego, él o ella lo presentará a una de las clases del Kindergarten. El aprendizaje se enfocará en la siguiente idea:

- Las escuelas alrededor del mundo puede que sean diferentes o tal vez similares, pero todas son lugares diseñados para el aprendizaje.

Durante el Bloque de las Habilidades Básicas de Lectura, su hijo repasará las habilidades básicas de lectura del primer grado (ej. conjunto de vocales comunes, las sílabas abiertas y cerradas y las palabras de alta frecuencia). Su hijo aprenderá como identificar una sílaba y como saber el tipo de sílaba que lo ayudará con la lectura y la escritura. En la unidad 3 el aprendizaje se enfocará en:

- El conocer que una sílaba es cerrada o abierta me ayuda a leerla y escribirla correctamente.
- El tipo de sílaba me ayuda a saber que sonido vocálico decir.

#### **¿CÓMO su hijo aprenderá?**

A través de la unidad, su hijo leerá, pensará, escuchará, hablará, escribirá y hará preguntas acerca del tema: “Por qué necesitamos herramientas”. Su hijo participará en estas actividades junto con otros estudiantes para desarrollar sus habilidades en alfabetización:

- Participando en una sesión cerrada de lectura en voz alta de *Off to Class: Incredible and Unusual Schools around the World*.
- Investigando una de las tres escuelas de *Off to Class* en un grupo.
- Creando un libro que describe las similitudes y diferencias entre mi escuela y la escuela

investigada por el grupo.

- Participando en conversaciones con otros compañeros de clase.
- Observando fotos y videos sobre escuelas.

### **¿Qué puede hacer en la casa para APOYAR el aprendizaje de su hijo?**

A continuación, algunas actividades que puede hacer con su hijo para ayudarlo en su aprendizaje:

- Utilice las siguientes preguntas para conversar con su hijo: ¿Cómo son diferentes las escuelas de todo el mundo? ¿Cómo son similares?
- Utilice objetos alrededor de la casa para ayudar a su hijo a comparar y contrastar dos objetos.
- Escriba las palabras de alta frecuencia en tarjetas y practique leerlas con fluidez (*School, sure, none, friends, ready, anybody, will, for, know*).