

# Second Grade

## Module 1 Unit 2

### Dear Family,

During Unit 2 of this module, your child will continue to study aspects of school. By the end of the module, your child will be able to participate in a discussion around the module guiding question: “What is school, and why are schools important?” I am writing today to explain what your child will be learning, describe the activities that will support this learning, and suggest how to support this learning at home.

### WHAT will your child learn?

Your child will study schools around the world, the problems their communities face in getting students to school, and how those communities overcome their problems because school is so important. This learning will be focused on these ideas:

- Things like weather and location can make it difficult for children to go to school.
- Communities think of solutions to make sure students have a place to go to school.

During the Reading Foundations Skills Block, your child will continue reviewing foundational reading skills from first grade (e.g., common vowel teams, open and closed syllables, high-frequency words). Understanding and practicing high-frequency words is important to help your child develop automaticity when reading words that “don’t play fair.” The learning for Unit 2 will focus on:

- Practicing high-frequency words helps me read books fluently and write words quickly
- Multisyllabic words can be separated into syllables to help me read and write

### HOW will your child learn?

Throughout the unit, your child will read, think, listen, talk, write, and ask questions about the topic of challenges of going to school. Your child will participate in these activities, among others, to build literacy skills:

- Participating in a close read-aloud of *Off to Class: Incredible and Unusual Schools around the World*
- Taking notes using textual evidence during the close read-alouds

- Singing songs about school
- Engaging in conversations with classmates
- Writing informative paragraphs using information from class research
- Writing and drawing about challenges some communities face in sending students to school and how they overcome these challenges
- Engaging in a Reader's Theater

### What can you do to **SUPPORT** your child's learning at home?

Here are a few activities that you can do at home with your child to support his or her learning:

- Ask your child to talk with you about the following question: How have some communities solved the problems they had with getting students to school?
- Use the Internet to research schools around the world.
- Walk or drive by the schools around your community.
- Write the high-frequency words on cards and practice reading them fluently (*our, down, been, before, boy, tree, once, open*).
- Create a board or poster with common vowel teams -ee and -ea at the top. Say a word spelled with one of the common vowel teams (e.g., *seen, teen, clean, team*). Invite your child to write the word in the appropriate column, spelling it correctly.

## Segundo Grado

### Módulo 1 Unidad 2

#### **Estimada Familia,**

Durante la Unidad 2 de este módulo, su hijo continuará estudiando aspectos de la escuela. Al final del módulo, su hijo podrá participar en una discusión sobre la pregunta guía: “¿Qué es la escuela y por qué las escuelas son importantes?”. Hoy le escribo para explicarles lo que su hijo estará aprendiendo, describiré las actividades que apoyará este aprendizaje y le daré sugerencias de cómo ayudarlo en el proceso de aprendizaje en la casa. Al final de nuestro estudio profundo, celebraremos todo el aprendizaje de su hijo.

#### **¿QUÉ aprenderá su hijo?**

Su hijo estudiará sobre las escuelas alrededor del mundo, los problemas que enfrentan sus comunidades para que los estudiantes asistan a las escuelas y cómo esas comunidades superan esos problemas, ya que las escuelas son importantes. Este aprendizaje estará enfocado en las siguientes ideas:

- Factores como el clima y la localización pueden crear dificultades para que los niños asistan a la escuela.
- Las comunidades trabajan en producir soluciones para asegurarse de que los estudiantes tengan escuelas a las cuales asistir.

Durante el Bloque de las Habilidades Básicas de Lectura, su hijo repasará las habilidades básicas de lectura del primer grado (ej. conjunto de vocales comunes, las sílabas abiertas y cerradas, palabras de alta frecuencia). Comprender y practicar las palabras de alta frecuencia es importante para ayudar a su hijo a leer automáticamente las palabras que no siguen las reglas gramaticales. El aprendizaje en la unidad 2 estará enfocado de la siguiente manera:

- Practicando las palabras de alta frecuencia lo cual ayuda a leer los libros con fluidez y a escribir palabras rápidamente.
- Separando las palabras multi silábicas lo cual puede ayudar al estudiante a leer y a escribir.

### ¿CÓMO su hijo aprenderá?

Durante toda la unidad, su hijo leerá, pensará, escuchará, hablará, escribirá y hará preguntas acerca del tema de los desafíos de ir a la escuela. Su hijo participará en estas actividades, junto con otros estudiantes, para desarrollar sus habilidades en alfabetización:

- Participando en una sesión cerrada de lectura en voz alta de *Off to Class: Incredible and Unusual Schools around the World*.
- Tomando nota utilizando evidencia textual durante la sesión de lectura en voz alta. ● Cantará canciones acerca de la escuela.
- Participará en conversaciones con otros compañeros de clase.
- Escribirá párrafos informativos utilizando los datos de la investigación de la clase. ● Escribirá y dibujará acerca de los desafíos que se les presenta a algunas comunidades al enviar estudiantes a las escuelas y cómo superan estos desafíos.
- Participar en el *Readers Theater*.

**¿Qué puede hacer con su hijo en la casa para APOYAR su aprendizaje?** A continuación, algunas actividades que puede hacer con su hijo para ayudarlo en su aprendizaje:

- Hable con su hijo y pregúntele: ¿Cómo resolvieron algunas comunidades los problemas que tenían para que los estudiantes asistieran a la escuela?
- Utilice el internet para investigar sobre las escuelas alrededor del mundo.
- Camine o maneje alrededor de las escuelas de su comunidad.
- Escriba las palabras de alta frecuencia en tarjetas y practique la lectura con fluidez. (*our, down, been, before, boy, tree, once, open*).
- Haga una pancarta con el equipo de vocales comunes –ee y –ea en la parte de arriba. Deletrea una palabra con uno de los conjuntos de las vocales comunes (ej. *Seen, teen, clean, team*). Exhorte a su hijo a escribir la palabra en la columna apropiada.